

# Házi feladat V.

Matematikai statisztika  
Elek Péter

Határidő: konzultáció eleje  
Email: matstat.pads.2015@gmail.com

**1. Feladat.** Tegyük fel, hogy  $n$  elemű f.a.e. Bernoulli (azaz 0 vagy 1 értéket felvevő) mintánkban az egyesek száma  $k$ , a nullák száma pedig  $n - k$  lett. Becsülni szeretnénk a  $p$  bekövetkezési valószínűséget. Tudjuk, hogy ennek ML- és MM-becslése  $k/n$ . Az órán bebizonyítottuk, hogy ha  $p$  a priori eloszlása Beta-eloszlás  $(a, b)$  paraméterekkel, akkor  $p$  a posteriori eloszlása is Beta-eloszlás  $(k + a, n - k + b)$  paraméterekkel. Azt is tudjuk (bár ezt nem bizonyítottuk), hogy a  $(a, b)$  paraméterű Beta-eloszlás várható értéke  $a / (a + b)$ , varianciája pedig  $ab / [(a + b)^2 (a + b + 1)]$ . Így  $p$  Bayes-becslése az a posteriori eloszlás várható értéke, azaz  $(k + a) / (n + a + b)$ .

- a. Egy dobókockával a hatos dobásának valószínűségét szeretnénk megbecsülni. Kétféle a priori eloszlással fogunk dolgozni. Az egyik az egyenletes eloszlás, amit az  $a = b = 1$  választással kapunk. A másik pedig egy olyan Beta-eloszlás, amelynek várható értéke  $1/6$ , szórása pedig  $0.1$ . (Ekkor tehát a priori valószínűnek tartjuk, hogy  $p$   $1/6$  környékén van.) Határozzuk meg azt az  $(a, b)$  paraméterpárt, amely ilyen Beta-eloszlást eredményez!
- b. Ábrázoljuk a kétféle a priori eloszlás sűrűségfüggvényét! (A Beta-eloszlással kapcsolatos függvények az R programnyelvben: dbeta, pbeta, qbeta, rbeta.)
- c. Tegyük fel, hogy  $n = 10$  és  $k = 4$  (azaz tízből négyszer dobtunk hatost). Határozzuk meg  $p$  a posteriori eloszlását mindkét a priori eloszlás esetén! Ábrázoljuk az a posteriori eloszlások sűrűségfüggvényeit is egy ábrán! Határozzuk meg  $p$  Bayes-becslését mindkét a priori eloszlás esetén!
- d. Ismételjük meg a megoldást akkor is, ha  $n = 1000$  és  $k = 400$ . Ábrázoljuk egy ábrán a kétféle a posteriori sűrűségfüggvényt és határozzuk meg  $p$  Bayes-becsléseit! Értelmezzük az eredményeket!

**2. Feladat.** Egy  $n$  elemű f.a.e. mintát veszünk egy olyan sokaságból, amelynek szórása  $\sigma = 14$ . Milyen nagynak kell  $n$ -nek lennie ahhoz, hogy a várható értékre vonatkozó 95%-os konfidenciaintervallum szélessége 3-nál kisebb legyen?

**3. Feladat.** Egy kórház meg kívánja becsülni a sürgősségi osztályra egy nap alatt felvett betegek várható számát. Véletlenszerűen kiválasztanak 16 napot, megméri a felvett betegek számát és a következő eredményeket kapják: mintaátlag  $\bar{x} = 59,5$  és

korrigált tapasztalati szórás  $s^* = 6$ . Adjunk 95%-os konfidenciaintervallumot a felvett betegek várható számára, feltételezve, hogy a napi felvételek száma normális eloszlást követ!

**4. Feladat.** Egy új stimuláns hatását vizsgálják a futókra úgy, hogy minden kísérlet során két, véletlenszerűen kiválasztott futó közül pontosan az egyiknek adnak a szerből, majd versenyeztetik a két futót. Összesen 72 kísérletet végeznek, és összeírják, hogy hányszor nyert a stimulánst kapó versenyző. A nullhipotézis szerint a stimulánsnak nincs hatása a nyerési valószínűségre, míg az alternatív hipotézis szerint elméletileg bármilyen irányú lehet a hatás.

- a. Határozzuk meg azt a próbát, amellyel 5%-os szignifikanciaszinten dönteni lehet a kérdésről! Mennyi a próba ereje abban az esetben, ha a stimulált futó tényleges nyerési valószínűsége 0,6?
- b. Ha a kísérletek során 48-szor nyert a stimulált futó, akkor elvetjük-e a nullhipotézist 5%-os szinten? Határozzuk meg a  $p$ -értéket!

**5. Feladat.** A következő adatok egy olyan véletlenített kísérletből származnak, amely azt vizsgálta, hogy egy, a munkanélkülieknek szóló képzési program hogyan hat a munkanélküliek elhelyezkedési gyorsaságára. Kétszáz munkanélküli vett részt a programban, ők átlagosan 25,4 hét alatt tudtak elhelyezkedni, 10 hét számított szórással. A kontrollcsoport szintén kétszáz emberből állt, ők átlagosan 28 hét alatt és 13 hét szórással tudtak elhelyezkedni.

- a. Van-e elegendő bizonyíték arra, hogy a képzési program befolyásolta a munkanélküliség hosszát? Határozzuk meg a próba  $p$ -értékét!
- b. Határozzuk meg a képzési program hatásának 95%-os konfidenciaintervallumát!

**6. Feladat.** a. Egy szabályos kocka feldobása esetén az 1, 2, ..., 6 számok mindegyike  $1/6$  valószínűséggel következik be. Számítsuk ki a dobott szám várható értékét és szórását! (Megjegyzés: ez már egy korábbi feladatban általánosabban szerepelt.)

- b. Egy dobókockát  $n = 105$  alkalommal dobtunk fel, és a dobások átlagának  $\bar{x} = 4$  adódott. Van-e elegendő bizonyíték arra, hogy a kocka nem szabályos? Határozzuk meg a tesztstatisztika  $p$ -értékét!

**7. Feladat.** Legyen az  $X$  valószínűségi változó egyenletes eloszlású a  $[0, B]$  intervallumon. Egy  $n$  elemű f.a.e. mintát veszünk ebből az eloszlásból:  $x_1, x_2, \dots, x_n$ . A mintaelemek maximumát ( $M = \max \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ ) használjuk annak tesztelésére, hogy a  $B = 1$  nullhipotézis teljesül-e, azzal az alternatív hipotézissel szemben, hogy  $B > 1$ . (Megjegyzés:  $M$  eloszlásfüggvényét már tudjuk:  $\Pr(M \leq x) = (x/B)^n$  ha  $0 \leq x \leq B$ .)

- a. Döntési szabályunk: elutasítjuk a  $H_0 : B = 1$  nullhipotézist a  $H_1 : B > 1$  alternatív hipotézissel szemben, ha  $M \geq k$ , ahol  $k$  megfelelő konstans. Határozzuk meg  $\alpha = 5\%$  szignifikanciaszint esetén a  $k$  értéket!

- b. Egy  $n = 4$  elemű mintában a maximális mintaelem 0.9-nek adódott:  $M = 0.9$ . Elutasítjuk  $H_0$ -t  $H_1$ -gyel szemben 5%-os szinten? Mennyi a tesztstatisztika  $p$ -értéke?
- c. Elutasítjuk  $H_0$ -t, ha  $M = 1.05$  a mintában? Mennyi a  $p$ -érték ebben az esetben?
- d. Legyen továbbra is  $n = 4$ . Határozzuk meg a konstruált próba erőfüggvényét és a másodfajú hiba valószínűségét (azaz az erőt és a másodfajú hiba valószínűségét minden  $B > 1$  esetén)! Ábrázoljuk az erőfüggvényt  $B$  függvényeként! Mi a függvény határértéke, ha  $B \rightarrow 1$  illetve ha  $B \rightarrow \infty$ ?

**8. Feladat.** Legyen  $X$  normális eloszlású valószínűségi változó  $\mu = 1$  várható értékkel és  $\sigma = 2$  szórással, és  $x_1, x_2, \dots, x_n$  f.a.e. minta. A minta alapján a  $H_0 : \mu = 1$  nullhipotézist szeretnénk tesztelni a  $H_1 : \mu \neq 1$  alternatív hipotézissel szemben  $\alpha = 5\%$  szignifikanciaszinten. Tehát most biztosan tudjuk, hogy  $H_0$  teljesül, de mégis tesztelünk, mert különféle próbák tulajdonságait szeretnénk szimulációval vizsgálni. Pontosabban azt vizsgáljuk, hogy mi történik, ha kismintás esetben mégis a nagymintás közelítést használjuk a próba elkészítéséhez:  $\frac{\bar{x} - \mu}{s^*/\sqrt{n}} \stackrel{A}{\sim} N(0, 1)$ .

- a. Legyen  $n = 5$ . Határozzuk meg a próba elutasítási tartományát (kritikus értékeit) a nagymintás közelítés alapján!
- b. Generáljunk  $r = 1000$  alkalommal  $n = 5$  elemű mintákat az eloszlásból, és végezzük el a próbát minden egyes minta esetén. Határozzuk meg a próba empirikus elutasítási arányát (azaz azon minták arányát, amelyekre elutasítottuk  $H_0$ -t). Mennyire tér ez el az 5%-os "névleges" szignifikanciaszinttől?
- c. Ismételjük meg ugyanezt  $n = 30$  esetén, és határozzuk meg az empirikus elutasítási arányt. Értelmezzük az eredményeket!
- d. A fenti elutasítási arányok valójában empirikus szignifikanciaszintek, azaz annak a valószínűségnek a közelítései, hogy elutasítjuk  $H_0$ -t, pedig igaz. Számítsuk ki elméleti úton – a használt tesztstatisztikák tényleges elméleti eloszlásai alapján – az elvégzett próbák tényleges szignifikanciaszintjeit, és hasonlítsuk össze azokat az empirikus szignifikanciaszintekkel!